

Die Bedeutung der Bewegung in der Montessori-Pädagogik

Mag. Theresia Pok
14. Mai 2004

Download für Kursteilnehmer

wegen der Dateigröße
etwas gekürzt

Rückfragen unter:
info@kinderpsychologin.at

Bewegung

„bewegen“: indg. *uegh - sich bewegen,
schwingen, fahren, ziehen, wägen, messen,
Weg, Woge, Wagen, Wiegen

phys: „Ortsveränderung von Masse“

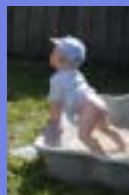
Der Mensch wird relativ
„zu früh“ geboren.

Motorische Entwicklung

- Reflexmechanismus der Haltungsbewahrung, Muskeltonus, Modifikation
- Massebewegungen, aktive Hemmung der Reflexe
- Einzelbewegung
- Entgegen der Schwerkraft aufrichten
- Greifen Gehen, Sprechen



Saugreflex
Greifreflex
ATNR



Mit zunehmender Gehirnreife werden primäre Verhaltensmuster aktiv gehemmt.

Der Körper wird frei für zielgerichtete Einzelbewegungen, ... für Gedanken.



„Die Bewegung getrennt von den höheren Funktionen zu betrachten ist einer der Irrtümer der modernen Zeit.“

(KK S. 128)

„Sensomotorische Intelligenz“

„...dass im Säuglingsalter die Trennung von motorischer und geistiger Entwicklung kaum durchführbar ist.“

„... Die geistige Entwicklung hängt von der Fähigkeit ab, sich normal zu bewegen.“

(Flehmig, S. 40, Piaget, Ayres)

Sensomotorik

„Wahrnehmen und Bewegung bedingen sich wechselseitig und sind als biologische Einheit zu sehen.“

(Flehmig, S. 9)

Bewegung

Montessori hat die Bedeutung der Bewegung erkannt und die Motorik der Kinder fundamental in ihre Pädagogik einbezogen.

Lernen und Bewegen

Nach Montessori zwei Elemente eines Prozesses:

Das Kind lernt, indem es sich bewegt.

Die Errungenschaft des Laufens

„Dank dieser aufeinander folgenden Schritte erreicht er (der Mensch) die Unabhängigkeit und wird frei.“

(KK S. 80)



Arbeit und Bewegung sind eins

„Wenn alle menschlichen Wesen nur einen Monat lang aufhörten, sich zu bewegen, würde die Menschheit aufhören zu bestehen.“

(KK S. 133)

Bewegungsdrang





Bewegung für die Gesundheit



Gymnastik und Arbeit

„Wenn man genau darüber nachdenkt, sind die Übungen des praktischen Lebens eine regelrechte Gymnastik, deren alle Bewegungen verfeinernde Schule die Umgebung selbst ist, in der man lebt.“

(EK, S. 93)

Übungen des praktischen Lebens

- Teppich aufrollen
- ein paar Schuhe bürsten
- Tisch decken, kochen
- Türen, Fenster auf- und zumachen
- Stuhl ordentlich hinstellen

Gehen

„....,dass Kinder infolge ihrer kurzen Beine große Mühe haben, ein vollkommenes Gleichgewicht herzustellen und die Schwierigkeit des einfachen Gehens durch Laufen verdecken.“

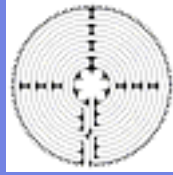
7 Jahre: Beine 57/100 der Gesamtlänge

(EK, S. 92)

Gehen auf der Linie



Labyrinth



Konflikte



Literatur

- Montessori, Maria (1972). Das kreative Kind (KK). Der absorbierende Geist. Freiburg: Herder.
- Montessori, Maria (1969). Die Entdeckung des Kindes (EK). Freiburg: Herder.
- Flehmig, Inge (1996). Normale Entwicklung des Säuglings und ihre Abweichungen: Früherkennung und Frühbehandlung. New York: Thieme.
- Piaget, Jean (1969). Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde. Stuttgart: Klett.
- Ayres, Jean (1991). Bausteine der kindlichen Entwicklung. Heidelberg: Springer.

Bildquellen aus dem Internet 1

- Tai Chi <http://image.nicos.fr/ferme/chine/chines8.shtml>, <http://www.labyrinth.de/2001/maerch/kultur/20010222.htm>
- Tarckinder1: http://post.prevezanos.com/aswahl/Menschen_No1.shtml
- Zuganz: <http://www.balburg.de/1998/gf/zug-hanz.jpg>
- Bewegung: <http://www.bodymap.org/articles/awentec.html>
- Stufenbarnen: <http://www.lamarrsrobot.co.uk/gallery/balance.jpg>
- laufen: http://www.tot.ac.jp/~early_box/images/Sports&Drama/Balance.JPG
- fußt: <http://www.montario.com/montario/images/content/careers/balance.jpg>
- einbein: <http://nomm.com/Balance.jpg>
- mond: <http://www.alanbevingallery.com/balance.jpg>
- wasser: <http://home.aerflink.net/~smrown/tubing/subingpics/balance.jpg>
- krabbeln: http://home.mnet-online.de/~7_12_Monal/Ad_krabbeln.jpg
- Gleichgewichte: <http://www.meditation.de/kopfkunde/techwende/wa.shtml>
- sellspringen: <http://www.heimatst-tscherruby.com/sellspringen.jpg>
- kinderspiel1: http://www.szig.de/images/bilder_gr/inderspiel.jpg

Bildquellen aus dem Internet 2

- Orgel: www.yale.edu/~images/128_GoVt_French.jpg
- labyrinth: www.spiritofchange.org/images/labyrinth.jpg
- charnelabyrinth: www.sp.davidson.ac.uk/research/glossary/images/labyrinth.jpg
- kinderlabyrinth: www.mcl.dad.man.ac.uk/~j/images/enc_prd_gal-03.jpg
- jazzdance: www.pura.net/jp-buntal/kouzaP/kid2.jpg
- Bäckspiel: www.etruffel.de/astro/images/taubenbacher023.jpg
- wasserkebel: <http://www.wasserbabes.de/foto3.htm> <http://www.wasserbabes.de/foto3.htm-schaukel>
- schaukel: www.familienrotel.de/br/sg/images/schaukel.jpg
- http://www.reben.com/Ezra_am_Schaukeln_Gossau_2.jpg
- stemmen und spaghattübung <http://www.ufba.de/stst/homepage/ingp21sunflower/bk11.jpg>
- laubanderhand und schaukelsw: <http://www.salle.ch/sybilie/kind.htm>
- fustballerhüpfen: http://www.rp-online.de/~j/carnel_zworonkows.jpg